

Actividades para la Conservación

1. Averigüe cuando se llevan a cabo los días de limpieza en las vertientes, los ríos y la costa. Para obtener más información sobre estas actividades, visite los sitios web en el Internet del Santuario Nacional Marino de la Bahía de Monterrey (<http://bonita.mbnms.nos.noaa.gov/>), y el de la Comisión Costera de California (<http://www.coastal.ca.gov/index.html>).
2. Instale una caseta en su escuela o en el centro comercial local para dar información sobre las nutrias marinas.
3. Planee tener en su escuela un día de información sobre la nutria marina o participe en la semana de difusión de información sobre la nutria marina (para obtener más información sobre la semana de difusión sobre la nutria marina comuníquese con Defenders of Wildlife).
4. Haga que alumnos de la escuela media den presentaciones sobre la nutria marina a los alumnos más jóvenes.
5. Invite a un investigador en nutria marina, un veterinario de la naturaleza, o personal de un acuario para que den una charla a su clase.
6. Solicite un baúl de la nutria marina (visite el sitio en el Internet: education@defenders.org), el cual tiene libros, gráficos, marioneta de la nutria marina, moldes de huellas de la nutria marina, copia de un cráneo, artículos de presa de la nutria. Estas herramientas pueden ayudarle a crear actividades de conservación.
7. Haga escuchar su voz - escriba cartas a sus representantes elegidos.
8. Ejecute las actividades siguientes con permiso del Acuario de la Bahía de Monterrey como se describen en el libro *“Manual de Exploradores del Mar: Actividades del Acuario de la Bahía de Monterrey”* (Monterrey Bay Aquarium Foundation, 1996). Estos ejercicios son útiles:
 - I. Un Hábitat es un Hogar (Manual; Cada Hogar es Diferente, Pág. 10) – las nutrias marinas viven en diferentes tipos de hábitat (bosques de algas, costas rocosas, estuarios de marea, etc.). Use esta actividad para ayudarle a familiarizarse donde viven las nutrias marinas y otras especies marinas y de qué manera los hábitat difieren uno del otro.
 - II. La Costa Rocosa, Explorando Más (Manual: A Veces Mojado, A Veces Caliente, Pág. 21)- ¿Cómo cree Ud. que las mareas cambiantes afectan a las nutrias marinas? Use esta actividad para incrementar sus habilidades matemáticas.
 - III. La Costa Rocosa, Explorando Más (Manual: ¿Qué Opina?, Pág. 23) – Los seres humanos tienen impacto en la costa. Esta actividad le ayudará a pensar tanto sobre los impactos positivos como los negativos
 - IV. La Costa Arenosa, Explorando Más, (Manual: Matemática de la Costa, Pág. 36) - La nutria marina consume muchas clases de alimentos. Esta actividad de la matemática le ayudará a comprender cuánto alimento consume diariamente una nutria.

- V. Los Pantanos, Explorando Más, (Manual: Una Red de la Vida, Págs. 54-55) – Varias especies marinas que viven en un sistema ecológico, como los pantanos, las costas rocosas, etc. están conectados por lo que consumen, como así mismo por los papeles que juegan en este sistema. Use esta actividad para complementar la lectura sobre “La Red de la Vida”, y comprender mejor como los animales en el océano están interconectados unos a otros.
- VI. El Bosque del Alga, Explorando Más, (Manual: Productores en la Tierra y en el Mar, Pág. 66) Use esta actividad para comprender cuán importante son las cadenas alimenticias y que sucede cuando se interrumpen.
- VII. El Bosque del Alga, Explorando Más, (Manual: Crucigramas del Bosque del Alga, Pág. 68-69). Esta actividad le permitirá conocer mejor el ecosistema del bosque del alga en el cual la nutria marina juega un papel muy importante.
- VIII. Hecho para el Mar, Explorando Más, (Manual: El Mar, Su Casa, Pág. 114) – Esta actividad muestra las necesidades importantes que tienen los animales que viven en el océano para sobrevivir en comparación con los seres humanos.
- IX. Mamíferos Marinos, Explorando Más, (Manual: Un Mazamorra Aceitoso y No Quedan Muchas, Pág. 136) - Comience esta actividad leyendo “¿Qué es una Nutria Marina?”, Págs. 129-131. A continuación, use las dos actividades para aprender más sobre cómo el petróleo representa una amenaza muy grande a las nutrias marinas y como podemos proteger mejor a los animales (especialmente aquellos como la nutria marina los cuales tienen una baja población)
- X. La Gente y el Mar, Explorando Más, (Manual: Conectado al Mar y Viaje de la Basura al Mar, Pág. 189) – Use esta actividad para comprender mejor como los humanos y nuestras acciones diarias pueden tener impacto en el océano y sus habitantes.
- XI. La Gente y el Mar, Explorando Más, (Manual: Menos es Mejor, Pág. 191) – Esta actividad ilustra la importancia que tiene reciclar diariamente, información sobre donde botar nuestra basura y como los desagües (tormentas, lavatorios, etc.) pueden afectar nuestros ríos y océanos.
- XII. La Gente y el Mar, Explorando Más, (Manual: Manténgalo Limpio, Pág. 194-195.) – Esta actividad ilustra como los diferentes contaminantes podrían afectar a las especies marinas.

*Estas son algunas de las actividades sugeridas de este Manual. El Manual podría ser un buen recurso para su clase, especialmente si Ud. planea utilizar cualquiera de las actividades ya citadas.

9. Existen además otros recursos para los profesores que le podrían ayudar a medida que desarrolla tales actividades y otras de conservación:

Plan de Estudios para la Ciencia Biológica (Biological Sciences Curriculum Study):

<http://63.225.114.218/bcsdotorg/bcs/home.aspx>

Lawrence Hall of Science, Universidad de California, Berkeley-
Actividades Marinas, Recursos y Educación (Marine Activities, Resources
& Education): <http://www.lhs.berkeley.edu/MARE/>