

# Tecnología

## El Internet como Herramienta de Investigación Sobre la Nutria Marina

**Objetivos:** Los alumnos aprenderán a juzgar la credibilidad de un website, determinando si la información revisada es valiosa. Los alumnos también aprenderán a usar el Internet como herramienta de investigaciones.

**Materiales:**

- Hoja de Búsqueda en los Websites
- Computadores suficientes con acceso al Internet para que los alumnos trabajen en grupos de dos o tres.

**Fuentes/Recursos Adicionales:**

Abajo se sugieren los sitios en el Internet que se pueden utilizar para trabajar en grupos de dos o tres alumnos

Defenders of Wildlife

<http://www.defenders.org/wildlife/new/seaotters.html>

Programa de Conservación e Investigación del Acuario de la Bahía de Monterey para la Nutria Marina. (Monterey Bay Aquarium Sea Otter Research and Conservation Program)

<http://www.mbayaq.org/cr/sorac.asp>

Centro de Investigación y de Cuidado Veterinario de la Vida Marina (Marine Wildlife Veterinary Care and Research Center)

<http://www.dfg.ca.gov/Ospr/organizational/scientific/seaotter.htm>

**Antecedentes:**

El Internet ha fomentado una revolución en la recaudación de información. Los alumnos que saben como obtener acceso a los websites creíbles pueden usarlos para suplir información de libros, periódicos y otras fuentes. Sin embargo, como cualquier otra fuente, los websites deben ser comprobado para su exactitud. Además hay que citarlos correctamente cuando se usan como referencia en un informe escrito. La presente actividad de búsqueda en el Internet puede ser utilizada para enseñar a los alumnos como decidir si un website tiene información válida y útil sobre el tópico que están investigando.

**Procedimientos:**

- Antes de ir al laboratorio de computación, entregue a los alumnos las Hojas de Búsqueda en los Websites. Pídales que formen una pregunta que desean investigar sobre la nutria marina, por ejemplo, ¿cómo forrajea la nutria marina para

alimentarse? ¿Cuál será la relación entre un cachorro de nutria marina y su madre?  
¿Cómo impacta la nutria marina en la industria de pesca?

- Pida a los alumnos que cumplan la Hoja de Búsqueda en los Websites.
- Mientras están todos en el laboratorio de computación, revise con sus alumnos como buscar información por el uso de search engines tales como Google, NorthernLight, Yahoo y AltaVista. Explique a sus alumnos que si buscan eficazmente (más en forma específica, que general), no perderán tiempo tratando de separar mucha información que puede resultar de la investigación.
- Converse con los alumnos como decidir si un website es creíble. Recuérdelos que quienquiera puede crear un website y colocar información en el Internet; que es responsabilidad de ellos juzgar su validez. Piense en forma libre con los alumnos sobre como pueden juzgar la credibilidad de un website. ¿Quién es el autor del sitio en el Internet? ¿Para quienes están escribiendo? ¿Por qué se creó el sitio? ¿Cuáles son las metas del sitio?
- Mientras los alumnos leen la información y hallan sitios, hágalos completar la hoja de trabajo. Los alumnos deberían visitar por lo menos tres websites para verificar la exactitud de la información que recaudan.
- Hago disponible unas copias repuestas .

### **Extensión:**

Utilice esta lección como preludio a un proyecto de investigación. Haga que los alumnos desarrollen su pregunta de investigación, formulando una tesis.

El formato de la lección puede ser usado también para otros proyectos que exigen investigaciones.

Haga que los alumnos investiguen las preguntas que tendrán luego de leer los artículos.

### **Rúbrica de Evaluación:**

Haga que los alumnos escriban un papel de dos o tres párrafos, utilizando su pregunta como primera oración, de tema, y los hechos que encuentran como oraciones de apoyo para contestar la pregunta.

# Hoja de Búsqueda en los Websites

**Tópico a investigar:**

**Nombre del website:**

**Dirección:**

**Parece que el enfoque del website es:**     Educación e información  
                                                           Intercambio de opiniones  
                                                           Apoyo y maneras de participar  
                                                           Tópicos y respuestas  
                                                           Todo lo anterior

**Apuntes:**

---

---

---

---

---

**Tópico a investigar:**

**Nombre del website:**

**Dirección:**

**Parece que el enfoque del website es:**     Educación e información  
                                                           Intercambio de opiniones  
                                                           Apoyo y maneras de participar  
                                                           Tópicos y respuestas  
                                                           Todo lo anterior

**Apuntes:**

---

---

---

---